

Lernstandsübersicht Klasse 1

Arbeitsverhalten	****	***	**	*
hört aufmerksam zu				
beteiligt sich aktiv und sachbezogen am Unterricht				
arbeitet in einem angemessenen Tempo				
bewältigt Arbeitsaufträge und Aufgaben selbstständig				
arbeitet mit anderen sachbezogen zusammen				
erfasst neue Lerninhalte und überträgt Gelerntes auf ähnliche Sachverhalte				
geht mit den Arbeitsmaterialien sorgfältig um				
erledigt Hausaufgaben zuverlässig				

Sozialverhalten	****	***	**	*
verhält sich freundlich, hilfsbereit und rücksichtsvoll				
ist teamfähig und kooperativ				
hält sich an Regeln und Absprachen				
geht mit Konflikten angemessen um				
geht mit Kritik angemessen um und reflektiert das eigene Verhalten				
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse zuverlässig wahr				

Religionslehre	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf die Themen des Religionsunterrichts ein				
drückt religiös bedeutsame Erfahrungen und Wahrnehmungen in verschiedenen Formen aus				
kennt biblische Texte und andere Glaubenszeugnisse und deutet diese ansatzweise				

Deutsch	****	***	**	*
Sprachgebrauch				
beteiligt sich aktiv an Gesprächen				
hört verstehend zu				
spricht deutlich und in angemessener Lautstärke				
erzählt verständlich und in vollständigen Sätzen				
benutzt einen altersgemäßen Wortschatz				
schreibt Wörter und Sätze verständlich auf				
entwickelt Schreibideen				

Lesen/ mit Texten umgehen				
erliest Wörter selbstständig				
erliest kurze Sätze selbstständig				
liest bekannte Texte				
erfasst den Sinn altersgemäßer Texte				
trägt kurze Verse und Reime auswendig vor				
Rechtschreiben				
schreibt flüssig und formklar				
kennt alle erarbeiteten Buchstaben				
ordnet Laute und Buchstaben einander zu				
schreibt lautgetreu				
hält Wortgrenzen ein				
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab				
wendet erste erarbeitete Rechtschreibstrategien an				

Kunst	****	***	**	*
setzt sich mit Neugier, Freude und Ausdauer mit gestalterischen Aufgaben auseinander				
führt Gestaltungsaufgaben nach Vorgabe ordentlich aus				
erprobt unterschiedliche Mal- und Zeichenwerkzeuge				

Mathematik	****	***	**	*
beteiligt sich bei der Lösung mathematischer Aufgabenstellungen				
schreibt die Ziffern formklar				
orientiert sich im Zahlenraum bis 20				
addiert Zahlen bis 20				
subtrahiert Zahlen bis 20				
rechnet im Kopf ohne Hilfsmittel				
erkennt Zahlbeziehungen				
bestimmt, ordnet und vergleicht Geldwerte				
kennt und benennt geometrische Formen und ihre Eigenschaften				
erkennt achsensymmetrische Figuren und kann Spiegelachsen einzeichnen				
setzt geometrische Muster fort				
orientiert sich im Raum und nutzt Raumlagebegriffe				
erschließt sich Sachaufgaben und findet Lösungen				

Sachunterricht	****	***	**	*
zeigt Interesse für die Themen				
beteiligt sich mit Fragen, Antworten und Vorschlägen				
setzt Arbeitsaufträge um				
stellt Beobachtungen an und beschreibt sie mündlich				
behält das erworbene Sachwissen				

Sport	****	***	**	*
zeigt Freude an sportlicher Betätigung und ist anstrengungsbereit				
zeigt Ausdauer				
beachtet Sport- und Spielregeln und verhält sich fair				
führt Bewegungsabläufe koordiniert durch				

Musik	****	***	**	*
zeigt Freude beim gemeinsamen Musizieren				
singt Lieder aktiv mit				
erfasst einfache Rhythmen				

**** Kompetenz im besonderen Maße ausgeprägt	*** Kompetenz ausgeprägt	** Kompetenz teilweise ausgeprägt	* Kompetenz wenig ausgeprägt
Oberer Bereich	Mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	Mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	Unterer Bereich
sehr sicher sehr selbstständig sehr zuverlässig sehr ordentlich sehr engagiert sehr interessiert sehr kreativ sehr aufgeschlossen fehlerfrei ohne Hilfe vorbildlich hervorragend	sicher selbstständig zuverlässig ordentlich interessiert kreativ aufgeschlossen mit wenigen Fehlern mit wenig Hilfe	teilweise sicher teilweise selbstständig teilweise zuverlässig teilweise ordentlich teilweise engagiert teilweise interessiert wenig kreativ wenig aufgeschlossen fehlerhaft mit Hilfe	unsicher unselbstständig unzuverlässig nicht engagiert nicht interessiert nicht kreativ nicht aufgeschlossen mit vielen Fehlern mit intensiver Hilfe selten / noch nicht