

Lernstandsübersicht Klasse 3 1.Halbjahr

| Arbeitsverhalten | **** | *** | ** | * |
|---|------|-----|----|---|
| folgt dem Unterricht aufmerksam | | | | |
| beteiligt sich aktiv mit sachbezogenen Beiträgen | | | | |
| lässt sich bereitwillig auf neue Aufgaben und Anforderungen ein | | | | |
| kann Gelerntes auf neue Sachverhalte übertragen | | | | |
| bewältigt Arbeitsaufträge und Aufgaben selbstständig und planvoll | | | | |
| arbeitet effektiv in einem angemessenen Tempo | | | | |
| zeigt Sorgfalt im Umgang mit Materialien | | | | |
| zeigt Sorgfalt bei der Ausführung von schriftlichen Aufgaben | | | | |
| arbeitet ausdauernd und konzentriert | | | | |
| erledigt Hausaufgaben zuverlässig | | | | |

| Sozialverhalten | **** | *** | ** | * |
|--|------|-----|----|---|
| ist zur Kooperation bereit | | | | |
| verhält sich freundlich, hilfsbereit und rücksichtsvoll | | | | |
| hält Regeln und Vereinbarungen ein | | | | |
| geht angemessen mit Konflikten um | | | | |
| geht angemessen mit Kritik und Misserfolg um | | | | |
| vertritt den eigenen Standpunkt angemessen | | | | |
| übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Klassengemeinschaft | | | | |

| Religionslehre | **** | *** | ** | * |
|---|------|-----|----|---|
| lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf die Themen des Religionsunterrichts ein | | | | |
| kann religiöse Sachverhalte in verschiedenen Formen ausdrücken | | | | |
| kennt und deutet biblische Texte und andere Glaubensaussagen | | | | |
| reflektiert christliche Orientierungen für das eigene Handeln | | | | |

| Deutsch | **** | *** | ** | * |
|--|------|-----|----|---|
| Sprachgebrauch | | | | |
| beteiligt sich themenbezogen an Gesprächen | | | | |
| stellt Rückfragen und greift Beiträge anderer auf | | | | |
| spricht grammatikalisch richtig und artikuliert deutlich | | | | |
| erzählt verständlich, in vollständigen Sätzen und sprachlich ansprechend | | | | |
| schreibt verständlich und sprachlich anschaulich | | | | |
| plant und verfasst Texte - auch kriteriengeleitet - | | | | |
| überarbeitet eigene Texte unter Anleitung | | | | |
| kennt und nutzt erarbeitete grammatikalische Grundbegriffe | | | | |
| Lesen/ mit Texten umgehen | | | | |
| liest Arbeitsanweisungen sinnentnehmend | | | | |
| findet gezielt Informationen im Text und gibt diese wieder | | | | |
| erfasst zentrale Aussagen von Texten | | | | |
| liest unbekannte Texte betont und flüssig vor | | | | |
| trägt bekannte Texte situationsgerecht gestaltend vor | | | | |

| Rechtschreiben | | | | |
|--|--|--|--|--|
| schreibt flüssig und formklar | | | | |
| schreibt Texte mit erlernten Strategien fehlerfrei ab | | | | |
| kennt erarbeitete Rechtschreibregeln und Strategien | | | | |
| wendet erarbeitete Rechtschreibregeln und Strategien an | | | | |
| Schreibt geübte Wörter aus dem Grundwortschatz normgerecht | | | | |

| Englisch | **** | *** | ** | * |
|---|------|-----|----|---|
| zeigt Interesse am Englischunterricht und bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein | | | | |
| versteht Aufforderungen und Erklärungen in der Fremdsprache | | | | |
| entnimmt Gesprächssituationen und Hörtexten wesentliche Informationen | | | | |
| verfügt über eine verständliche Aussprache | | | | |
| verwendet neue Wörter, Redewendungen und Satzmuster situationsangemessen | | | | |
| verfasst kurze Texte aus bekannten Satzbausteinen | | | | |
| liest Sätze mit bekanntem Wortmaterial auch sinnentnehmend | | | | |

| Kunst | **** | *** | ** | * |
|--|------|-----|----|---|
| lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Kunstunterrichtes ein | | | | |
| arbeitet sorgfältig und ausdauernd | | | | |
| hält die erarbeiteten Kriterien bei Gestaltungsaufgaben ein | | | | |
| äußert sich zu künstlerischen Ausdrucksformen | | | | |

| Mathematik | **** | *** | ** | * |
|--|------|-----|----|---|
| beteiligt sich bei der Problemlösung mathematischer Inhalte | | | | |
| orientiert sich im Zahlenraum bis 1000 | | | | |
| versteht das Stellenwertsystem im Zahlenraum bis 1000 | | | | |
| rechnet Additionsaufgaben verstehend und sicher | | | | |
| rechnet Subtraktionsaufgaben verstehend und sicher | | | | |
| beherrscht das kleine Einmaleins und deren Umkehrung | | | | |
| nutzt Rechenstrategien für vorteilhaftes Rechnen | | | | |
| nutzt Strategien des schnellen Kopfrechnens | | | | |
| entscheidet sich aufgabenbezogen und flexibel für eigene Lösungswege | | | | |
| verwendet mathematische Fachbegriffe sachgerecht | | | | |
| findet verschiedene Würfelnetze | | | | |
| ordnet zwei- und dreidimensionale Darstellungen Bauwerken zu und erstellt Bauwerke nach Plan | | | | |
| vergleicht, ordnet und rechnet mit Gewichten (g, kg, t) | | | | |
| vergleicht, ordnet und rechnet mit Längen (mm, cm, m, km) | | | | |
| formuliert zu Sachsituationen Fragen und Aufgabenstellungen und löst sie (auch mit Tabellen, Skizzen und Diagrammen) | | | | |

| Sachunterricht | **** | *** | ** | * |
|--|------|-----|----|---|
| lässt sich mit Interesse auf Themen des Sachunterrichtes ein | | | | |
| beteiligt sich mit angemessenen Beiträgen zu Inhalten | | | | |
| nutzt Medien zur gezielten Informationsbeschaffung | | | | |
| reflektiert die Inhalte | | | | |
| überträgt gelernte Inhalte auf andere Bereiche | | | | |
| dokumentiert Lernergebnisse | | | | |
| präsentiert Lernergebnisse | | | | |
| plant Experimente, führt diese durch und wertet sie aus | | | | |
| behält neue Inhalte im Gedächtnis | | | | |

| Sport | **** | *** | ** | * |
|---|------|-----|----|---|
| zeigt Freude an sportlicher Betätigung und ist anstrengungsbereit | | | | |
| beachtet Sport- und Spielregeln und verhält sich fair | | | | |
| ist kooperativ | | | | |
| zeigt grundlegende technische und taktische Fähigkeiten | | | | |
| nutzt Körperspannung und zeigt sich geschickt in der Umsetzung vorgegebener Bewegungsaufgaben | | | | |
| schwimmt die Grobform einer erlernten Schwimmtechnik | | | | |
| schwimmt ausdauernd | | | | |
| taucht weit und holt Gegenstände aus vorgegebener Tiefe | | | | |
| springt ins Wasser | | | | |
| kennt Baderegeln und wendet sie an | | | | |

| Musik | **** | *** | ** | * |
|--|------|-----|----|---|
| lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Musikunterrichtes ein | | | | |
| beschreibt und interpretiert Musik | | | | |
| musiziert und improvisiert mit Stimme, Instrumenten oder Bewegung | | | | |
| verwendet Notationen | | | | |
| behält im Unterricht erarbeitete Inhalte und wendet sie an | | | | |

| **** Kompetenz im besonderen Maße ausgeprägt | *** Kompetenz ausgeprägt | ** Kompetenz teilweise ausgeprägt | * Kompetenz wenig ausgeprägt |
|---|---|---|---|
| Oberer Bereich | Mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben | Mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten | Unterer Bereich |
| sehr sicher sehr selbständig sehr zuverlässig sehr ordentlich sehr engagiert sehr interessiert sehr kreativ sehr aufgeschlossen fehlerfrei ohne Hilfe vorbildlich hervorragend | sicher selbstständig zuverlässig ordentlich interessiert kreativ aufgeschlossen mit wenigen Fehlern mit wenig Hilfe | teilweise sicher teilweise selbstständig teilweise zuverlässig teilweise ordentlich teilweise engagiert teilweise interessiert wenig kreativ wenig aufgeschlossen fehlerhaft mit Hilfe | unsicher unselbstständig unzuverlässig nicht engagiert nicht interessiert nicht kreativ nicht aufgeschlossen mit vielen Fehlern mit intensiver Hilfe selten / noch nicht |