

# Lernstandsübersicht Klasse 3 2.Halbjahr

<b>Arbeitsverhalten</b>	****	***	**	*
folgt dem Unterricht aufmerksam				
beteiligt sich aktiv mit sachbezogenen Beiträgen				
lässt sich bereitwillig auf neue Aufgaben und Anforderungen ein				
kann Gelerntes auf neue Sachverhalte übertragen				
bewältigt Arbeitsaufträge und Aufgaben selbstständig und planvoll				
arbeitet effektiv in einem angemessenen Tempo				
zeigt Sorgfalt im Umgang mit Materialien				
zeigt Sorgfalt bei der Ausführung von schriftlichen Aufgaben				
arbeitet ausdauernd und konzentriert				
erledigt Hausaufgaben zuverlässig				

<b>Sozialverhalten</b>	****	***	**	*
ist zur Kooperation bereit				
verhält sich freundlich, hilfsbereit und rücksichtsvoll				
hält Regeln und Vereinbarungen ein				
geht angemessen mit Konflikten um				
geht angemessen mit Kritik und Misserfolg um				
vertritt den eigenen Standpunkt angemessen				
übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Klassengemeinschaft				

<b>Religionslehre</b>	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf die Themen des Religionsunterrichts ein				
kann religiöse Sachverhalte in verschiedenen Formen ausdrücken				
kennt und deutet biblische Texte und andere Glaubenszeugnisse				
reflektiert christliche Orientierungen für das eigene Handeln				

<b>Deutsch</b>	****	***	**	*
<b>Sprachgebrauch</b>				
beteiligt sich themenbezogen an Gesprächen				
stellt Rückfragen und greift Beiträge anderer auf				
spricht grammatikalisch richtig und artikuliert deutlich				
erzählt verständlich, in vollständigen Sätzen und sprachlich ansprechend				
schreibt verständlich und sprachlich anschaulich				
plant und verfasst Texte - auch kriteriengeleitet -				
überarbeitet eigene Texte unter Anleitung				
kennt und nutzt erarbeitete grammatikalische Grundbegriffe				
<b>Lesen/ mit Texten umgehen</b>				
liest Arbeitsanweisungen sinnentnehmend				
findet gezielt Informationen im Text und gibt sie wieder				
erfasst zentrale Aussagen von Texten				
liest unbekannte Texte betont und flüssig vor				

trägt bekannte Texte situationsgerecht gestaltend vor				
<b>Rechtschreiben</b>				
schreibt flüssig und formklar				
schreibt Texte mit erlernten Strategien fehlerfrei ab				
kennt erarbeitete Rechtschreibregeln und Strategien				
wendet erarbeitete Rechtschreibregeln und Strategien an				
schreibt geübte Wörter aus dem Grundwortschatz normgerecht				

<b>Englisch</b>	****	***	**	*
zeigt Interesse am Englischunterricht und bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein				
versteht Aufforderungen und Erklärungen in der Fremdsprache				
entnimmt Gesprächssituationen und Hörtexten wesentliche Informationen				
verfügt über eine verständliche Aussprache				
verwendet neue Wörter, Redewendungen und Satzmuster situationsangemessen				
verfasst kurze Texte aus bekannten Satzbausteinen				
liest Sätze mit bekanntem Wortmaterial auch sinnentnehmend				

<b>Kunst</b>	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Kunstunterrichtes ein				
arbeitet sorgfältig und ausdauernd				
hält die erarbeiteten Kriterien bei Gestaltungsaufgaben ein				
äußert sich differenziert zu künstlerischen Ausdrucksformen				

<b>Mathematik</b>	****	***	**	*
beteiligt sich bei der Problemlösung mathematischer Inhalte				
rechnet Additionsaufgaben verstehend und sicher				
rechnet Subtraktionsaufgaben verstehend und sicher				
rechnet Multiplikations- und Divisionsaufgaben verstehend und sicher				
nutzt Rechenstrategien für vorteilhaftes Rechnen				
nutzt Strategien des schnellen Kopfrechnens				
führt das Verfahren der schriftlichen Addition verstehend und sicher aus				
führt das Verfahren der schriftlichen Subtraktion mit einem Subtrahenden aus				
rechnet überschlagend, rundet und schätzt				
entscheidet sich aufgabenbezogen und flexibel für eigene Lösungswege				
beschreibt und stellt Rechenwege dar				
verwendet mathematische Fachbegriffe sachgerecht				
vergleicht, ordnet und rechnet mit Längen (mm, cm, m, km)				
vergleicht, ordnet und rechnet mit Gewichten (g, kg, t)				
liest Uhrzeiten auf digitalen und analogen Uhren ab				
bestimmt Zeitpunkte und Zeitspannen				
stellt gesammelte Daten aus der Lebenswirklichkeit in Tabellen dar				
entnimmt und interpretiert Daten aus Tabellen				
formuliert zu Sachsituationen Fragen und Aufgabenstellungen und löst sie (auch mit Tabellen, Skizzen und Diagrammen)				
ermittelt Flächeninhalte mit dem Geobrett				
beschreibt Formen in Parketten und setzt diese fort				

<b>Sachunterricht</b>	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse auf Themen des Sachunterrichtes ein				
beteiligt sich mit angemessenen Beiträgen zu Inhalten				
gibt die erarbeiteten Inhalte mündlich und schriftlich wieder				
entdeckt und versteht Sachzusammenhänge				
dokumentiert Lernergebnisse				
behält neue Inhalte im Gedächtnis				
stellt Vermutungen an				
führt angeleitete Versuche /Experimente selbständig durch				
zieht Schlüsse aus Experimenten				

<b>Sport</b>	****	***	**	*
zeigt Freude an sportlicher Betätigung und ist anstrengungsbereit				
beachtet Sport- und Spielregeln und verhält sich fair				
ist kooperativ				
zeigt grundlegende technische und taktische Fähigkeiten				
nutzt Körperspannung und zeigt sich geschickt in der Umsetzung vorgegebener Bewegungsaufgaben				
schwimmt die Grobform einer erlernten Schwimmtechnik				
schwimmt ausdauernd				
taucht weit und holt Gegenstände aus vorgegebener Tiefe				
springt ins Wasser				
kennt Baderegeln und wendet sie an				

<b>Musik</b>	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Musikunterrichtes ein				
beschreibt und interpretiert Musik				
musiziert und improvisiert mit Stimme, Instrumenten oder Bewegung				
kennt Notationen				
behält im Unterricht erarbeitete Inhalte und wendet sie an				

**** Kompetenz im besonderen Maße ausgeprägt	*** Kompetenz ausgeprägt	** Kompetenz teilweise ausgeprägt	* Kompetenz wenig ausgeprägt
<b>Oberer Bereich</b>	<b>Mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben</b>	<b>Mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten</b>	<b>Unterer Bereich</b>
sehr sicher sehr selbständig sehr zuverlässig sehr ordentlich sehr engagiert sehr interessiert sehr kreativ sehr aufgeschlossen fehlerfrei ohne Hilfe vorbildlich hervorragend	sicher selbstständig zuverlässig ordentlich interessiert kreativ aufgeschlossen mit wenigen Fehlern mit wenig Hilfe	teilweise sicher teilweise selbstständig teilweise zuverlässig teilweise ordentlich teilweise engagiert teilweise interessiert wenig kreativ wenig aufgeschlossen fehlerhaft mit Hilfe	unsicher unselbstständig unzuverlässig nicht engagiert nicht interessiert nicht kreativ nicht aufgeschlossen mit vielen Fehlern mit intensiver Hilfe selten / noch nicht