

# Lernstandsübersicht Klasse 3 1. Halbjahr

<b>Arbeitsverhalten</b>	****	***	**	*
folgt dem Unterricht aufmerksam				
beteiligt sich aktiv mit sachbezogenen Beiträgen				
lässt sich bereitwillig auf neue Aufgaben und Anforderungen ein				
kann Gelerntes auf neue Sachverhalte übertragen				
bewältigt Arbeitsaufträge und Aufgaben selbstständig und planvoll				
arbeitet effektiv in einem angemessenen Tempo				
zeigt Sorgfalt im Umgang mit Materialien				
zeigt Sorgfalt bei der Ausführung von schriftlichen Aufgaben				
arbeitet ausdauernd und konzentriert				
erledigt Hausaufgaben zuverlässig				

<b>Sozialverhalten</b>	****	***	**	*
ist zur Kooperation bereit				
verhält sich freundlich, hilfsbereit und rücksichtsvoll				
hält Regeln und Vereinbarungen ein				
geht angemessen mit Konflikten um				
geht angemessen mit Kritik und Misserfolg um				
vertritt den eigenen Standpunkt angemessen				
übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Klassengemeinschaft				

<b>Musik</b>	<b>Note:</b>	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Musikunterrichtes ein					
beschreibt und interpretiert Musik					
musiziert und improvisiert mit Stimme, Instrumenten oder Bewegung					
verwendet Notationen					
behält im Unterricht erarbeitete Inhalte und wendet sie an					

<b>Kunst</b>	<b>Note:</b>	****	***	**	*
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Kunstunterrichtes ein					
arbeitet sorgfältig und ausdauernd					
hält die erarbeiteten Kriterien bei Gestaltungsaufgaben ein					
äußert sich zu künstlerischen Ausdrucksformen					

<b>Deutsch</b>	<b>Note:</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
<b>Sprachgebrauch</b>	<b>Note:</b>				
beteiligt sich mit sinnvollen Beiträgen an Gesprächen					
stellt Rückfragen und greift Beiträge anderer auf					
spricht grammatikalisch richtig und artikuliert					
erzählt verständlich, in vollständigen Sätzen und sprachlich ansprechend					
schreibt verständlich und sprachlich anschaulich					
plant und verfasst Texte, auch kriteriengeleitet					
überarbeitet eigene Texte unter Anleitung					
kennt erarbeitete grammatikalische Grundbegriffe					
wendet erarbeitete Fachbegriffe und grammatikalische Grundbegriffe an					
<b>Lesen / mit Texten umgehen</b>	<b>Note:</b>				
liest Texte und Arbeitsanweisungen sinnentnehmend					
nutzt Lesestrategien, findet gezielte Informationen und gibt diese wieder					
trägt bekannte Texte situationsgerecht gestaltend vor					
<b>Rechtschreiben/Grammatik</b>	<b>Note:</b>				
schreibt flüssig und formklar					
schreibt Texte mit erlernten Strategien fehlerfrei ab					
kennt erarbeitete Rechtschreibregeln und Strategien					
wendet erarbeitete Rechtschreibregeln und Strategien an					
nutzt Hilfsmittel zur Selbstkontrolle					
schreibt Merkwörter normgerecht					

<b>Englisch</b>	<b>Note:</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
zeigt Interesse am Englischunterricht und bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein					
versteht Aufforderungen und Erklärungen in der Fremdsprache					
entnimmt Gesprächssituationen und Hörtexten wesentliche Informationen					
verfügt über eine verständliche Aussprache					
verwendet neue Wörter, Redewendungen und Satzmuster situationsangemessen					
verfasst kurze Texte aus bekannten Satzbausteinen					
liest Sätze mit bekanntem Wortmaterial auch sinnentnehmend					

<b>Sachunterricht</b>	<b>Note:</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Sachunterrichtes ein					
beteiligt sich mit angemessenen Beiträgen zu Inhalten					
nutzt Medien zur gezielten Informationsbeschaffung					
reflektiert die Inhalte					
überträgt gelernte Inhalte auf andere Bereiche					
dokumentiert Lernergebnisse					
präsentiert Lernergebnisse					
plant Experimente, führt diese durch und wertet sie aus					
behält neue Inhalte im Gedächtnis					

<b>Mathematik</b>	<b>Note:</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
beteiligt sich bei der Problemlösung mathematischer Inhalte					
orientiert sich im Zahlenraum bis 1.000					
verstehet das Stellenwertsystem im Zahlenraum bis 1.000					
rechnet Additionsaufgaben (mündlich oder halbschriftlich) verstehend und sicher					
rechnet Subtraktionsaufgaben (mündlich und halbschriftlich) verstehend und sicher					
rechnet Multiplikations- und Divisionsaufgaben (mündlich und halbschriftlich) verstehend und sicher					
nutzt Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen					
nutzt Strategien des schnellen Kopfrechnens					
entscheidet sich aufgabenbezogen und flexibel für eigene Lösungswege					
beschreibt und stellt Rechenwege dar					
verwendet mathematische Fachbegriffe sachgerecht					
erkennt und benennt die Eigenschaften geometrischer Körper					
findet verschiedene Würfelnetze					
ordnet zwei- und dreidimensionale Darstellungen Bauwerken zu und erstellt Bauwerke nach Plan					
vergleicht, ordnet Längen und rechnet mit Längen (mm, cm, m, km)					
vergleicht, ordnet und rechnet mit Gewichten (g, kg)					
formuliert zu Sachsituationen Fragen und Aufgabenstellungen und löst sie (auch mit Tabellen, Skizzen und Diagrammen)					

<b>Religionslehre</b>	<b>Note:</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
lässt sich mit Interesse und aktiver Mitwirkung auf Themen des Religionsunterrichtes ein					
kann religiöse Sachverhalte in verschiedenen Formen ausdrücken					
kennt und deutet biblische Texte und andere Glaubensaussagen					
reflektiert christliche Orientierungen für das eigene Handeln					

<b>Sport</b>	<b>Note:</b>	<b>****</b>	<b>***</b>	<b>**</b>	<b>*</b>
zeigt Freude an sportlicher Betätigung und ist anstrengungsbereit					
beachtet Sport- und Spielregeln und verhält sich fair					
ist kooperativ					
zeigt grundlegende technische und taktische Fähigkeiten					
nutzt Körperspannung und zeigt sich geschickt in der Umsetzung vorgegebener Bewegungsaufgaben					
schwimmt die Grobform einer erlernten Schwimmtechnik					
schwimmt ausdauernd					
taucht weit und holt Gegenstände aus vorgegebener Tiefe					
springt ins Wasser					
kennt Baderegeln und wendet sie an					

**** Kompetenz im besonderen Maße ausgeprägt	*** Kompetenz ausgeprägt	** Kompetenz teilweise ausgeprägt	* Kompetenz wenig ausgeprägt
--	--------------------------	-----------------------------------	------------------------------

## Legende

oberer Bereich	mittlerer Bereich mit Tendenz nach oben	mittlerer Bereich mit Tendenz nach unten	unterer Bereich
sehr sicher sehr selbständig sehr zuverlässig sehr ordentlich sehr engagiert sehr interessiert sehr kreativ sehr aufgeschlossen fehlerfrei ohne Hilfe vorbildlich hervorragend	sicher selbständig zuverlässig ordentlich engagiert interessiert kreativ aufgeschlossen mit wenigen Fehlern mit wenig Hilfe	teilweise sicher teilweise selbständig teilweise zuverlässig teilweise ordentlich teilweise engagiert teilweise interessiert wenig kreativ wenig aufgeschlossen fehlerhaft mit Hilfe	unsicher unselbständig unzuverlässig unordentlich nicht engagiert nicht interessiert nicht kreativ nicht aufgeschlossen mit vielen Fehlern mit intensiver Hilfe selten/noch nicht

Stand 15.09.2021